



RAPPORTAGE TER VOORAANMELDING VAN DE LEERLING VOOR KLAS 2, 3 EN 4B-RICHTING

Naam :

Voornaam :

Geboortedatum :

Naam van de school :

Opmerkingen:

- Deze rapportage heeft betrekking op de vakspecifieke leerprestaties van de leerling.
- Deze rapportage is nodig bij de vooraanmelding op het Arthur A. Hoogendoorn Atheneum en mag niet gebruikt worden voor inschrijving bij een andere school.
- De rapportage van de vorige klas/ groep moet worden ingevuld door de desbetreffende klassenleerkracht.
- De rapportage van de huidige klas/ groep moet worden ingevuld en ondertekend door de desbetreffende klassenleerkracht.
- De gedragsrapportage wordt ingevuld en ondertekend door de klassenleerkracht van de huidige klas/ groep

Score: onvoldoende (O), matig (M), voldoende (V), goed (G)

ALGEMENE RAPPORTAGE

Score: onvoldoende (O), matig (M), voldoende (V), goed (G)

Taal (Nederlands):	Score:
Mondeling taalgebruik	
Schrijven	
Woordenschat	
Begrijpend lezen	
Rekenen en wiskunde:	Score:
Inzichtelijk vermogen	
Aardrijkskunde en Geschiedenis:	Score:
Actuele kennis	
Algemene kennis	
Toepassing	
Presentaties/ Expressie:	Score:
Spreekbeurt	
Werkstuk	
Verslaglegging	
Groepswerken	

RAPPORTAGE OVER HET GEDRAG VAN DE LEERLING

*wordt ingevuld door de huidige klassenleraar

Score: *onvoldoende (O)*, *matig (M)*, *voldoende (V)*, *goed (G)*

Werkhouding:	Score:		Score:
Inzet		Werktempo	
Concentratie		Werkverzorging	
Zelfstandigheid		Inzet voor het huiswerk	
Nauwkeurigheid			

ALGEMEEN GEDRAG VAN DE LEERLING

*verplicht elk vak in te vullen

De leerling:	nooit	zelden	soms	vaak	altijd
speelt de baas					
neemt het voortouw					
kan zich inleven met anderen					
doet mee met activiteiten van de klas					
is stil en teruggetrokken					
heeft behoefte aan sturing/regulering					
speelt graag met vrienden					
reageert agressief					
lijkt vaak ongelukkig of depressief					
maakt een gestreste indruk of is vaak in paniek					
is selectief in het samenwerken met klasgenoten					
vertoont pestgedrag					
werkt zelfstandig					
klaagt over buik- of hoofdpijn of misselijkheid					
reageert vaak impulsief					
vermijdt vaak de groep					
heeft de neiging zich niet te houden aan regels en grenzen					
heeft groei in zelfstandigheid en leerhouding getoond					
heeft kapotte spullen					
plaatst andere leerlingen					
heeft geen schoolspullen bij zich					
toont een hoge mate van leerbereidheid					
wordt geplaagd					
heeft een ontdekkingsdrang					
heeft behoefte aan bijlessen					

- Is de leerling ooit geschorst vanwege wangedrag? Ja / nee
 - Heeft de leerling een ander weleens of vaker geplaagd? Ja / nee
- * omcirkelen wat van toepassing is

Korte toelichting, indien ja:

LEERLINGEN MET EXTRA ONDERWIJSBEHOEFTE

Gaarne vernemen wij van u of de leerling speciale zorg nodig heeft gehad.

Kruis aan wat van toepassing is op de leerling

De leerling:	x	Indien ja, is er een rapportage beschikbaar
heeft dyslexie		
heeft dyscalculie		
heeft autisme		
heeft adhd		
moet een rekenkaart gebruiken		

CIJFERRAPPORTAGE

Overgangscijfer VOJ Niveau: Basis *kopie rapport inleveren			Overgangscijfer VOJ Niveau: Basis *kopie rapport inleveren					
Vakken	Klas 5/ Groep 7	Klas 6/ Groep 8	Vakken	Klas 1/ Groep 9	Klas 2/ Groep 10	Klas 3/ Groep 11	Klas 4/ Groep 12	
Tekstbegrip			Aardrijkskunde					
Algemene Taalkennis			Geschiedenis					
Lezen			Nederlands					
Redactie en Cijferen			Engels					
Hoofdrekenen			Spaans					
Aardrijkskunde			Mandarijn					
Geschiedenis			Rekenen					
Natuuronderwijs			Wiskunde					
			*Natuurkunde					
			*Scheikunde					
			Biologie					
			<i>*In geval van NaSk, mag het cijfer ingevuld worden middels een accolade teken</i>					

Extra te overleggen documenten (aankruisen wat van toepassing is):

- Resultaat GLO- toets	
- Resultaat Peilingstoets	
- Resultaat Doorstroom Toets	
- Citoscore groep 7	
- Citoscore groep 8	
- Getuigschrift	
- VHN Toelating	

Ondergetekende _____ klassenleerkracht van
 _____ verklaart hierbij het bovenstaande naar
 waarheid te hebben opgetekend.

 Handtekening leerkracht klas

 Schoolstempel